

# 本科生毕业论文撰写指南

天歌论文  
2025年 12月

# 本科毕业论文撰写指南的原则性意见

本科生毕业论文写作是反映学生毕业论文工作成效的重要途径，是考核学生掌握和运用所学基础理论、基本知识、基本技能从事科学研究和解决问题能力的有效手段。掌握撰写毕业论文的基本能力是本科人才培养中的一个十分重要的环节。为进一步规范毕业论文工作，提高毕业论文质量，结合学校实际，制订本指南。

## 一、前期准备

在写作毕业论文前，应提前完成相应的理论、方法、写作指导、信息检索与科研素养等课程和知识的学习，并具有以下能力：

1. 具备掌握专业知识构架、核心理论的能力；
2. 了解专业相关的社会重大或前沿问题，并能够结合理论分析相关问题；
3. 具备用合适的方法进行逻辑分析、数据分析的能力；
4. 具备梳理和总结所研究话题相关文献的能力；
5. 掌握论文写作规范及写作技巧，能够撰写一篇高质量的本科毕业论文。

## 二、选题原则

毕业论文选题是确保毕业论文质量的关键环节。选题必须符合学生所属专业的培养目标，充分体现本专业综合训练的基本要求，具有一定的实际价值或理论意义。鼓励学科间的交叉，注重拓宽学生知识面，培养独立思考和应用的能力。毕业论文选题应遵循以下原则：

1. 专业性：论文题目要符合专业培养目标，体现科学研究训练的基本要求，使学生在专业知识应用方面得到比较全面的训练。选题要有明确的针对性，切忌立意过大。

2. 创新性：论文选题在难度适中的情况下，尽可能反映本学科领域的知识创新、方法创新、技术创新和理论思想创新。

3. 实践性：论文题目应尽可能与科学研究、技术开发、经济建设和社会发展紧密结合。鼓励与科研院所、企事业单位联合拟定题目，鼓励选题来自企业一线需要；鼓励选题与教师专业实践和科研课题相结合；鼓励选题与学生科创项目相结合；建议选题以实验、实习和社会调查等实践性工作为基础。

4. 可行性：论文题目应符合本科生知识、能力、水平和工作条件的实际，满足本科毕业论文工作量的要求，保证学生在规定时间内通过努力能够完成任务。

### 三、论文撰写要求

毕业论文撰写具体情况由指导教师根据专业特点和论文体裁具体掌握。不同体裁的论文撰写要求可参考如下标准：

1. 实证研究：研究问题清晰、明确且有价值；论点鲜明，论证充分，论据确凿；方法适当，逻辑性强，对问题有较深入的分析，实证过程严谨且工作量饱满；论文注释、引用和写作体例符合通行规范；文献综述完整，参考文献具有适合性、准确性、专业性和权威性；结构严谨，层次分明，语言表达准确。

2. 调查研究：必须是本人或者所在科研团队直接参加的调研信息；调研重点反映调研对象的实际状况和问题；调研问题具有针对性，能够反映客观事实；调研过程科学、严谨、调研数据真实可靠，资料翔实；调研报告需交代调研的整个过程，科学的调研设计步骤；写作格式规范，层次清晰，结构科学，建议可行。多人合作的应明确具体分工和贡献。。

3. 案例研究：选取专业性的典型案例，准确把握和阐述案例重要细节，梳理和总结案例所反映的专业性问题，对于理论界和实务界的相关争议观点，进行必要的总结；结合所述案例，对相关问题进行充分、严谨的论证，并进行批判性的思考，明确表明自己对相关问题的专业性、原创性观点；有充足的文献和其他案例支持；论文格式正确，注释和参考文献符合规范。

4. 毕业设计：能够运用所学专业知识解决实际问题，锻炼实践动手能力；毕

业设计突出原创性，需要学生自己动手完成整个设计过程；学生应该把项目的需求分析、方法选择、概要设计、详细设计和开发的步骤等都详细地描述出来，提供可以检验的学生设计原创作品

本指南供本科生写作毕业论文参考，各学院可根据不同专业的学科特点，自行编制适合本专业本科毕业论文撰写的要求和指南。

## 四、论文评价标准

### （一）否定性指标

根据《本科毕业论文（设计）抽检实施办法（试行）》，毕业论文否决性指标为：

1. 政治方向：有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。
2. 学术诚信：出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。出现上述情况的毕业论文直接判定为不合格。

### （二）评议标准

通过学术论理考察的毕业论文，具体按照以下标准进行评议：

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10 分)	选题目的 (5)	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。
	研究意义 (5)	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值。
写作安排 (15 分)	文献调研 (10)	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。
	进度安排 (5)	时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。
逻辑构建 (20 分)	层次体系 (10)	体系完整，层次分明，重点突出。
	逻辑结构 (10)	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。
专业能力 (35 分)	综合应用知识能力 (10)	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力 (15)	研究方法合理，论证分析严谨，数据分析合理，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。
	创新能力 (10)	阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。
学术规范 (20 分)	行文规范 (10)	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范 (10)	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定，不得有虚假引注。

备注：“优秀”（90≤优秀<100）、“良好”（75≤良好<90）、“一般”（60≤一般<75）、“不合格”（<60）进行百分制评分。